

## Azione di sistema su didattica per competenze, obbligo di istruzione e continuità fra secondarie di I e II grado

a.s. 2010/11



## Coordinamento dei formatori sull'obbligo di istruzione e la continuità fra scuole Secondarie

Torino, 11 gennaio 2011

---



Area funzionale  
per la ricerca educativa e la didattica  
Giovanni Roberi



## Programma 1/2

- Secondaria di I grado: finalità, criticità, profilo dell'utenza
  - DS Marzia Niccoli
- Aspetti che connotano una buona scuola
  - DS Laura Vercelli
- *Output* e progetti delle Secondarie di I grado, continuità fra secondarie
  - Giovanni Roberi
- Programma degli incontri

## Programma 2/2

- Dettagli organizzativi
- Lavori di gruppo: scelta e messa a punto dei materiali e organizzazione incontri

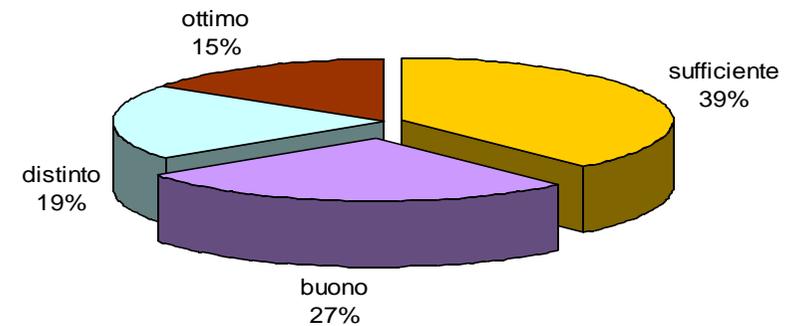
## Scaletta

- Quale utenza in uscita dalle Secondarie di I grado?
- Valutazioni e progetti specifici della Secondaria I grado
- Continuità e discontinuità fra Secondarie
- Aspetti organizzativi



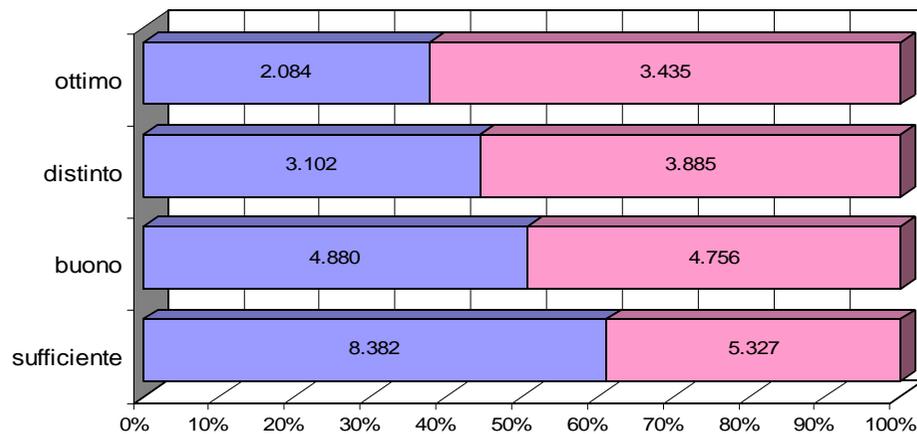
## Quale utenza in uscita? 1/4

Articolazione diplomati interni+esterni per giudizio a.s. 2005/06  
Scuole Medie statali e paritarie Piemonte



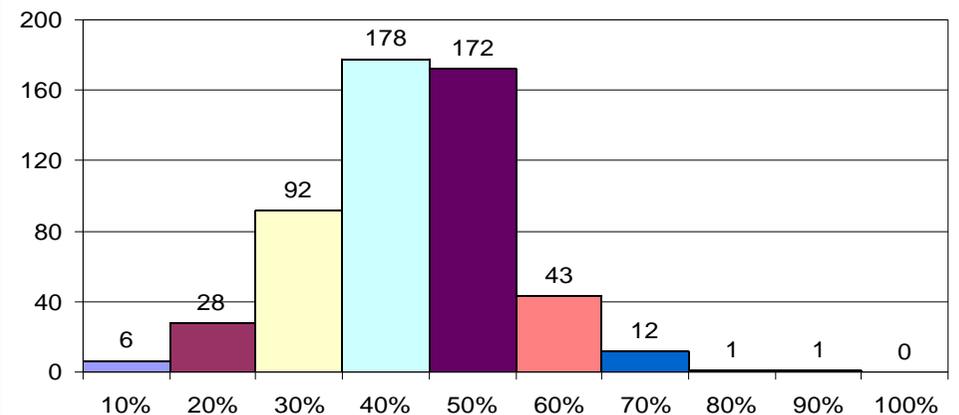
## Quale utenza in uscita? 2/4

Articolazione diplomati interni+esterni per giudizio e genere  
a.s. 2005/06 Scuole Medie statali e paritarie Piemonte



## Quale utenza in uscita? 3/4

Distribuzione frequenza scuole con diplomati interni+esterni  
per giudizio di sufficienza a.s. 2005/06 Scuole Medie statali e  
paritarie Piemonte



## Quale utenza in uscita? 4/4

- Adolescenti in ritardo di almeno 2 anni nelle Secondarie di I grado in Piemonte

2-3%

700-1.000 per anno

## Valutazioni e progetti specifici della Secondaria di I grado 1/2

- Valutazioni esterne

- Invalsi

SNV I e III ita, mat. censuaria



- IEA

ICCS ed. civ., cittad., campion. III

TIMMS mat. scienze, campion. IV+III



- OCSE

parzial. Pisa 15enni campion.



- ...

## Valutazioni e progetti specifici della Secondaria di I grado 2/2

- Progetti

- Invalsi

PQM I, II, III ita, mat., classi campione



- Regione Piemonte

Laboratori scuola-formazione prof. > 15enni pluririp. a rischio dispers. o dispersi



- Città di Torino

Prova ancora SAM! percorso educativo e di istruz. pluriripet. dispersi



- ...

## Continuità e discontinuità ... 1/5

anno di riferim	Pecup	Obiett. specif. apprend. CSA	Risultati di apprend. attesi RdA	Comp. chiave	Cittadin. e costituz.	Articolaz. curricolo	Valutazione		
							fine anno	ester-na	modalità certifica-z, compet.
Infanzia							III		
Primaria							III		
							V		
Second. I gr.							III		
Second. II gr.							II		
							V		

- Una mappa riassuntiva

anno di riferim.	Perup	Obiett. specif. apprend. OSA	Risultati di apprend. attesi RdA	Comp. chiave e costituz.	Cittadin. e costituz.	Articolaz. curricolo	Valutazione		
							fine anno	ester-na	modalità certifica-z. compet.
Infanzia	III		Traguardi per sviluppo d. compet. TSC riferiti a ciascun CdE			Campi di esperienza CdE: - il sé e l'altro - il corpo in movimento, - linguaggi-creativ-espress, - i discorsi e le parole - conoscenza d. mondo			
Primaria	III	OSA		AC e CC OSA e Situz. di compito per certifica-z. compet. per ciascun livello di scuola		disciplinare	decimi, per disciplina		
	V	OSA	TSC riferiti a ciascuna disciplina			- <b>Area linguist-artistico-espressiva:</b> italiano, lingue comunit, musica, arte e immagine, corpo-mov-sport - <b>Area storico-geografica:</b> storia, geografia - <b>Area matem-scientif-tecnolog:</b> matematica, scienze naturali e sperimentali, tecnologia	decimi, per disciplina + certif. illustrat. d. livello globale maturaz.	SNV ita, mat.	modello sperim. singola scuola
Second. I gr.	III	OSA	TSC riferiti a ciascuna disciplina			disciplinare	decimi, per disciplina Es. stato: compless. in decimi ev. lode + certif. illustrat. analitica d. TSC e d. livello globale matur.	SNV ita, mat.	modello sperim. singola scuola
Second. II gr.	II	OSA (lice)	RdA: compet. base d. assi culturali AC e chiave cittadin. CC + compet. discipl. specifiche			disciplinare <b>AC linguaggi</b> <b>AC matematico</b> <b>AC scientifico-tecnolog.</b> <b>AC storico-sociale</b>	decimi, per disciplina + certif. d. compet. AC (CC)	SNV ita, mat.	modello naz. in relazione a conosc. abilità, compet. d. AC (CC), livelli: base, intermedio, avanzato (responsab., autonom.)
Second. II gr.	V	OSA II biennio e V anno (lice)	RdA: comuni e per settore/percorso liceale		disciplinare	decimi, per disciplina Es. stato: compless. in centesimi ev. lode + certif. compet. n. singole prove	SNV ita, mat.	modello naz. in relazione a conosc. compet., capacità	

## Continuità e discontinuità ... 3/5

### Organizz. curricolo

#### Primo ciclo

##### Aree disciplinari

- Linguist-artistico-espress.
  - italiano, lingue, musica, arte e immagine, corpo-movimento-sport
- Storico-geografica
  - storia e geografia
- Matem-scientifico-tecnolog.
  - matematica, scienze naturali e sperim., tecnologia



#### Biennio superiori

##### Assi culturali

- linguaggi
- matematico
- scientifico-tecnol.
- storico-sociale



## Continuità e discontinuità ... 4/5

### Organizz. curricolo biennio: assi culturali

#### dei linguaggi

- es. padronanza lingua italiana come ricezione e produz., espress. in almeno 1 lingua straniera, forme espress. non verbali, fruizione artistica e letteraria, utilizzo TIC e produz. testi multimed.



#### matematico

- es. applicare principi e processi matem. di base n. contesto quotidiano d. sfera domestica e sul lavoro e utilizzo d. strumenti inform. per le rappresentaz.

#### storico-sociale

- comprendere cambiamento e diversità, collocare l'esperienza personale n. sistema di regole, consapevolezza diritti, orientarsi n. tessuto produttivo d. territorio

#### scientifico-tecnologico

- esplorazione d. mondo, d. fenomeni naturali e d. attività umane, utilizzi e limiti d. tecnologie

## Continuità e discontinuità ... 5/5

### Ricorrenze nelle indicazioni nazionali

- risultati di apprend/attesi: 0
- certificazione: 0
- traguardi per sviluppo d. competenze: 37
- assi culturali: 0
- conoscenze: 101
- successo scolast/format: 4
- abilità: 10
- obbligo scolastico: 1
- capacità: 57
- indicatori: 1
- competenze: 74
- laborato-rio/-riale: 11
- irrinunciabili: 4
- base/chia-ve: 0
- essenziali: 18



## Organizzazione

## Organizzazione 1/9

- Iscrizioni
  - 65-75 per asse culturale
- 44,19%
- 47,06% statali

## Organizzazione 2/9

- circ. 647/2010
  - seminari 15-20 h. per raggrupp. asse culturale
  - seminari prevalentemente dislocati sul territorio
  - a partire da gennaio 2011
  - costo della formazione a carico USP
- indicazioni Gruppo lavoro
  - gruppi di formazione 40-50 persone
  - incontri distanziati di circa 10 gg.
  - lavoro in presenza e a distanza



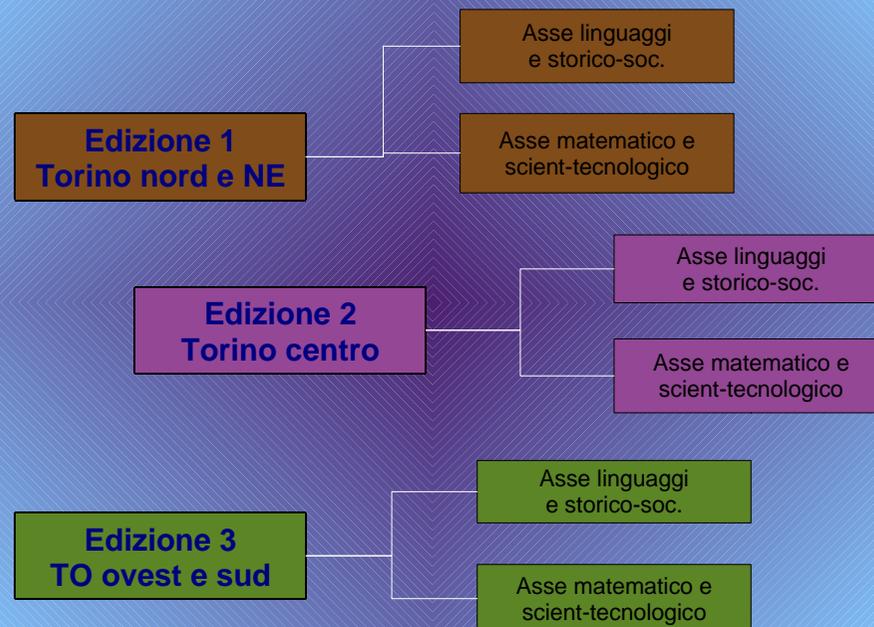
## Organizzazione 3/9

- Obiettivo della formazione
  - ... consiste nel supportare le scuole a ripensare le modalità di insegnam-apprendim. alla luce d. conseguim. d. compet. previste dai traguardi al termine del I ciclo, intese come premessa per il conseguim. d. obbligo di istruzione.
  - Al termine del X anno di scolarità il riferimento per la certificaz. è costituito d. compet. dei 4 assi culturali e d. compet. chiave di cittadin., compet. la cui maturazione va assicurata per tutti gli studenti durante il percorso d. obbligo. Diventa quindi fondamentale un maggior raccordo fra i due gradi delle Secondarie.

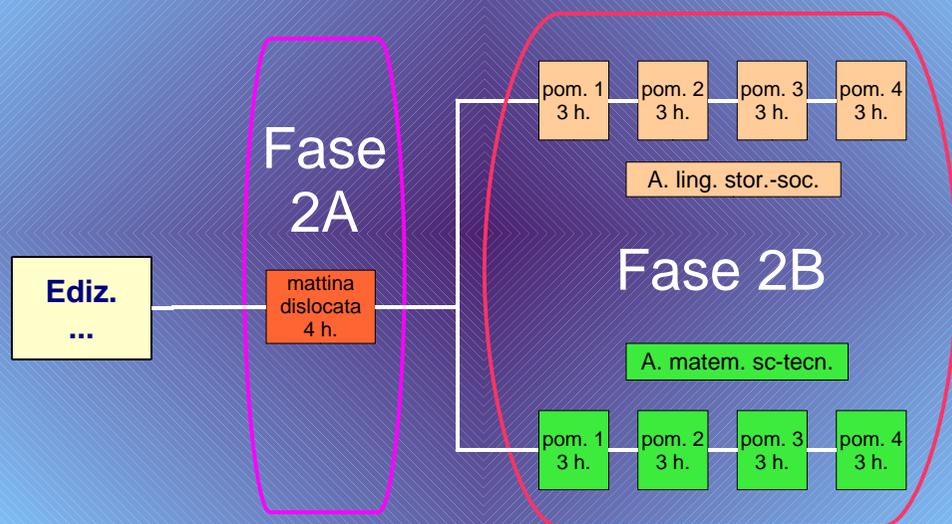
# Organizzazione 4/9

## Articolazione

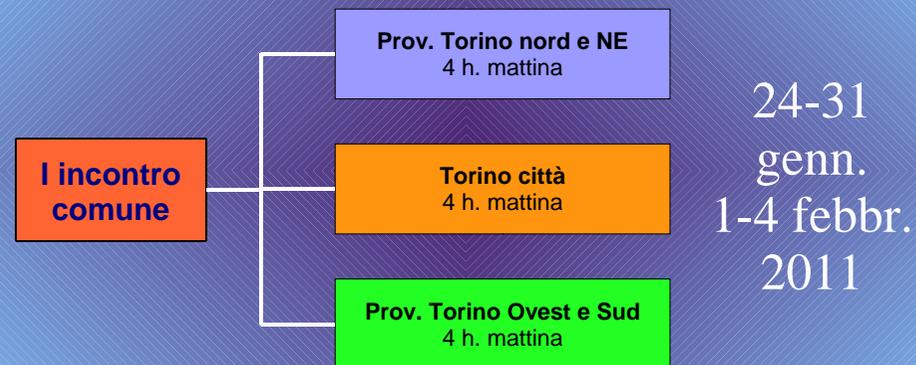
- in presenza
- a distanza (autoformazione)
  - Fra un incontro e l'altro verranno assegnate alcune attività da svolgersi singolarmente o in gruppo in modo da familiarizzare con l'impostazione metodologica delle competenze, accrescere la significatività dell'apprendimento e sperimentare le proposte formative per poterle utilizzare con maggiore consapevolezza nella didattica e nella ricaduta formativa interna.



# Organizzazione 6/9



# Organizzazione 7/9



## Organizzazione 8/9

### Supporto e documentazione

■ materiale per formatori →

■ Yahoo Gruppi  
<http://it.groups.yahoo.com/group/obbligo-istruzione-to/>

■ materiale iniziale corsisti →

■ DVD

■ materiale utilizzato e consigliato per la formazione →

■ Documentazione interna all'asse

■ lavori assegnati (e consegne) in presenza e distanza

■ lavori realizzati in presenza e distanza

■ Sito UST  
<http://www.usrpiemonte.it/ustorino/PROGETTluspto/default.aspx>

■ lavori realizzati dalle scuole

## Organizzazione 9/9

### Compensi orari massimi per corsi di aggiornamento e formazione del personale

Fonte: decreto interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326

attività	costo personale dipendente
<b>Coordinamento lavori di gruppo, esercitazioni, assistenza tutoriale</b>	€ 28,02
<b>Docenza</b>	€ 44,83

Gli importi comprendono l'Irap (8,5%)



Area funzionale  
per la ricerca educativa e la didattica  
Giovanni Roberi

groberiATaim.com  
011 4404302