

Attività di supporto ai corsi sperimentali integrati di istruzione e formazione professionale

Conferenza di servizio per Dirigenti scolastici e docenti progettisti

Cuneo, 27 settembre 2005



Area funzionale rapporti interistituzionali

Corsi sperimentali (integrati) di istruzione e formazione professionale 1/2

• TRIENNALI

- Fonti normative:

- nelle more attuazione riforma scolastica
- protocollo di intesa fra Regione Piemonte-MIUR-M.L.P.S. del 1 settembre 2003
- accordo territoriale attuativo fra Direzione formazione professionale-lavoro della Regione e Ufficio Scolastico Regionale del 22 ottobre 2003
- Atto di indirizzo regionale Mercato del lavoro
- Bando provinciale Mercato del lavoro

Corsi sperimentali (integrati) di istruzione e formazione professionale 2/2

- Modalità attuazione:

- sulla base dei fabbisogni formativi individuati da Regione-Province
- agenzie formative ev. in collaborazione con scuole

- Articolazione:

- 1200 ore annue (stage triennio 400 ore)
- integrazione scuola 200-600 ore annue

- In uscita:

- qualifica professionale
- riconoscimento crediti verso la scuola

Corsi sperimentali integrati di istruzione e formazione professionale 1/4

• BIENNALI

- Fonti normative:

• “modelli di riferimento”:

- Art. 7 comma 2 D.P.R. 257/00
- “Le istituzioni scolastiche ... possono progettare e realizzare percorsi formativi integrati in convenzione con agenzie di formazione ... in modo da:
 - potenziare le capacità di scelta degli alunni
 - consentire i passaggi tra il sistema di istruzione e quello della formazione professionale”
- Lettera A: percorsi con integrazione curricolare
- Lettera B: percorsi con arricchimento curricolare
- corsi post-qualifica di ordinamento degli Istituti Professionali

Corsi sperimentali integrati di istruzione e formazione professionale 2/4

- sperimentazione e curvatura:
 - Capo II e III D.M. 275/99
 - POF, autonomia didattica, organizzativa, di ricerca-sperimentazione e sviluppo, curricolo nell'autonomia
 - Art. 3 commi 1 e 2 D.M. 234/00
 - Quota oraria nazionale obbligatoria: 85% del monte ore annuale
 - Quota oraria obbligatoria riservata alle singole istituzioni scolastiche: 15% del restante monte ore annuale
- Atto di indirizzo regionale Mercato del lavoro
- Bando provinciale Mercato del lavoro

Corsi sperimentali integrati di istruzione e formazione professionale 3/4

- Modalità attuazione:
 - curricolare
 - sostenere l'orientamento e le scelte
 - scuole in collaborazione con agenzie formative
- Articolazione:
 - integrazione agenzia formativa 200 ore annue (compreso stage in II)
- In uscita:
 - prosecuzione III anno scuola
 - (passaggio al III anno della formazione previo riconoscimento crediti)

Corsi sperimentali integrati di istruzione e formazione professionale 4/4

- Opportunità di:
 - Sperimentazione e consolidamento della collaborazione fra sistemi formativi
 - in funzione:
 - decentramento amministrativo
 - modifiche titolo V Costituzione
 - introduzione obbligo formativo
 - entrata in vigore della legge 53/03
 - in attesa approvazione decreto legislativo secondo ciclo istruzione e formazione professionale

Supporto locale all'integrazione fra canali formativi

- Collaborazione interistituzionale U.S.R.C.S.A.-Provincia:
 - sollecitare e accompagnare attività di collaborazione fra istituzioni scolastiche e agenzie formative
 - incontri fra operatori dei due sistemi – marzo/aprile 2004 in vista Bando provinciale diritto-dovere a.f. 2004/05
 - Gruppo interistituzionale per l'orientamento e la formazione professionale giugno 2004
 - incontro monitoraggio sui corsi triennali 15 febbraio 2005
- difficoltà:
 - a livello sistemico
 - a livello di singole interazioni scuola-agenzia
 - sull'orientamento
 - organizzative
 - didattiche (approccio, metodologia, strumenti)
 - monitoraggio, verifica

Finanziamenti per il supporto dell'integrazione fra canali formativi 1/2

- raccolta pareri e proposte per:
 - miglioramento
 - dialogo fra operatori
 - lavoro congiunto
 - superamento
 - incomprensioni, pregiudizi
 - rigidità canali formativi
- iniziative congiunte:
 - convegno 27 ottobre 2004
 - formazione interistituzionale orientatori
 - una rete di orientamento sul territorio
 - azioni a supporto dei corsi integrati

• Circolare D.G.R. n. 171 del 19 maggio 2005

- Linee di indirizzo sui percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale. Interventi a sostegno del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione. Fondo legge 440/97. Applicazione art. 68 legge 144/99
 - compensi referenti anagrafe obbligo formativo
 - compensi attività tavolo regionale di progettazione
 - compensi ore aggiuntive per percorsi integrati (tabella 5 C.C.N.L. 2002/2005)
 - compensi per passaggi fra canali (da formazione a istruzione nell'ambito corsi triennali)
 - formazione congiunta degli operatori dei corsi triennali e biennali

Finanziamenti per il supporto dell'integrazione fra canali formativi 2/2

• Circolare U.S.R.-C.S.A. Prot. n. 12010 del 13 giugno 2004

- Invito alla progettazione di azioni di supporto

- rafforzare il ruolo delle istituzioni scolastiche
- dare risposte ad alcuni bisogni/criticità
- potenziare efficacia dei percorsi
 - dispersione/abbandono
 - miglioramento competenze acquisite
 - motivazione allo studio e apprendere ad apprendere
 - obiettivi di Lisbona
 - indagini internazionali

./.

- incentivare:

- collaborazione
- rinnovamento sistemico e innovazione metodologico-didattica
- fiducia fra operatori

1- LaRSA Laboratori per il recupero e il sostegno degli apprendimenti

- sostenere il successo formativo nel passaggio verso la scuola
- **modalità svolgimento:**
 - linee guida concordate fra U.S.R., Regione, Province
- **destinatari:**
 - allievi corsi triennali
 - apprendisti
- **modalità attivazione:**
 - progettati e realizzati congiuntamente tra scuola e agenzia formativa
 - all'occorrenza tutte le Superiori (non c'è scadenza)

- spese ammesse:

- ore progettazione azioni di accompagnamento e sostegno al passaggio (sulla base del differenziale fra uscita e entrata)
 - ev. rimborso spese viaggio e indennità di missione dei docenti (nei casi previsti)
- ore per orientamento, affiancamento e tutoraggio individuali o a piccoli gruppi, formalizzazione patto formativo con gli alunni e le famiglie
- ore di insegnamento per recupero/sostegno
- ore di documentazione dei passaggi, monitoraggio e verifica dell'efficacia
- ev. ore attività amministrativi e materiale segreteria

- docenza:

- ore max 120
- preferibilmente per gruppi di alunni e aggregazioni su discipline/moduli comuni a diversi indirizzi/specializzazioni
- durate massime per *handicap*, stranieri, passaggi fra specializzazioni disomogenee
- **spese attività collaterali**
 - non oltre 30% docenza
- **finanziamento complessivo max annuo per scuola**
 - 15.000 €

2- Potenziamento attività didattica

- accrescere flessibilità didattica del bando provinciale
- migliorare possibilità di successo formativo
- rendere più efficace processo insegnamento-apprendimento
- consolidare competenze
- **modalità svolgimento:**
 - accrescere coinvolgimento alunni
 - *learning by doing*

- es.:

- co-docenze o compresenze temporanee/parziali rispetto al monte orario di una disciplina (max 40 h):
 - per sotto-gruppi classe o gruppi livello omogenei, preferibilmente con alunni di classi parallele o di diversi indirizzi
- riferite a:
 - attività induttive o laboratoriali o di simulazione trasversali alle singole discipline
 - apprendimento di abilità/competenze complesse
 - utilizzo di strumentazioni
 - studi di caso, *problem solving*
 - *role-play*
 - ...

- spese (max 2.000 €):

- ore progettazione e coordinamento
- ore docenza o compresenza (aggiuntive al curricolo)
- ore documentazione attività
- materiale segreteria e didattico

- destinatari:

- allievi corsi triennali e biennali

- modalità attivazione:

- scuole con corsi integrati
 - progettati e realizzati congiuntamente tra scuola e agenzia formativa
- entro 3 ottobre e 20 gennaio

3- Formazione

- aiutare gli operatori dei due sistemi a:

- relazionarsi
- condividere il linguaggio
- approfondire la conoscenza dei rispettivi sistemi
- creare un clima di fiducia che:
 - consenta il lavoro congiunto
 - faciliti il riconoscimento delle competenze degli allievi in ingresso
 - induca condivisione della responsabilità delle attività formative
 - ponga le premesse per il raggiungimento del successo scolastico

- accrescere la cultura pedagogica

- innovare la didattica

- sperimentare soluzioni organizzative e metodologiche per:

- sostenere motivazione alunni
- migliorare coinvolgimento
- favorire apprendimento competenze durevoli
- innescare capacità apprendere ad apprendere

• Formazione B

- modalità svolgimento:
 - progettati e realizzati congiuntamente tra scuole e agenzie formative in rete sul territorio
 - sulla base esigenze formative prevalenti del territorio
- destinatari:
 - docenti dei due canali operanti nel bacino U.T.S., preferibilmente in grado di garantire continuità pluriennale nei corsi integrati
 - docenti C.T.P. e docenti secondarie I e II gr.
- durata max 40 ore
- modalità attivazione:
 - capofila con corsi integrati: max 2 progetti per U.T.S.
 - entro 3 ottobre

- tematiche prioritarie:

- curriculum, programmazione modulare per obiettivi e competenze, *standard* di contenuto e di *performance*
- riconoscimento, descrizione e valutazione delle competenze derivanti da apprendimenti formali, non formali e informali
- documentazione dei percorsi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze: *portfoli* e libretti formativi
- modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti, docimologia
- apprendimento, stili cognitivi e motivazione
- metodologie e strumenti atti ad innovare le prassi didattiche, rafforzare l'apprendimento, superare i misconcetti (metodi induttivi, attività laboratoriali, *peer tutoring*, simulazioni, apprendimento cooperativo, TIC, *e-learning*, *problem solving/posing*, ...)
- innovazione organizzativa e dei curricula.

- costo:

- parametro orario massimo onnicomprensivo
 - 150 € (130 € in caso ripetizione)

- spese ammesse:

- ore progettazione
- ore docenza
- trasferte dei docenti
- ev. rimborso spese viaggio e indennità missione ai partecipanti (nei casi previsti)
- ore documentazione dell'attività
- materiale di segreteria e didattico

4- Azioni di sistema

- migliorare mobilità delle persone
- migliorare comunicazione fra sistemi

- modalità svolgimento:

- azioni congiunte fra:
 - scuole e agenzie provinciali con percorsi integrati nelle medesime filiere o settori
 - altre scuole e agenzie provinciali con corsi coerenti con le medesime filiere o settori
 - parti sociali
- per: riconoscimento, documentazione e valorizzazione delle competenze e apprendimenti formali, non formali ed informali
 - lavori destinati alla diffusione sul territorio e alla validazione nel prossimo a.s./a.f.
- a partire dai documenti già realizzati UE/nazionali/regionali/locali
- a seguito di percorso/i di formazione B

- azioni:

- riscrittura dei programmi sotto forma modulare e di unità di competenze di base, trasversali e specifiche (o tecnico-professionali), longitudinali e trasversali ai singoli apprendimenti/materie e realizzazione di prove di verifica strutturate, semi-strutturate e aperte coerenti con le competenze identificate;
- descrizione di conoscenze, abilità e competenze acquisite in modalità formali, non formali e informali ai fini del passaggio fra scuole, agenzie e imprese (per l'apprendistato);
- realizzazione di modelli sperimentali di *portfoli* e libretti formativi atti a documentare le competenze e le discontinuità in termini di competenze, al fine di facilitare i passaggi e la mobilità.

- spese ammesse:

- ore progettazione e coordinamento
- ore attività dei gruppi (max 40 ore)
- ev. rimborso delle spese di viaggio e indennità di missione di partecipanti (nei casi previsti)
- ore documentazione dell'attività
- materiale di segreteria

- spesa attività collaterali non > 20% attività dei gruppi

- modalità attivazione:

- capofila con corsi integrati
- entro 28 ottobre

Punti di attenzione per la progettazione

- Aspetti formali
 - scadenze, firma D.S., ...
- Coerenza finalità dell'azione con:
 - obiettivi-contenuti-metodi-destinatari-durata del progetto
- Descrizione attività
 - chiarezza
 - denominazioni scuole/agenzie, corsi, classi, indirizzi e specializzazioni cui si riferiscono, numero (nome) persone coinvolte
 - modalità, attività, contenuti, ripartizione oraria e tempistica
 - monitoraggio, documentazione, valutazione attività

• Preventivo

- correttezza e completezza

• Costo

- compatibilità con finanziamento erogato all'U.S.R.-C.S.A.