



MIUR  
Ufficio scolastico regionale  
per il Piemonte

Cuneo



Area funzionale rapporti interistituzionali

Diffusione della cultura della valutazione

Attività a supporto del  
Servizio nazionale di valutazione

Giovanni Roberi

Fossano, 16 dicembre 2005

Quale qualità per la scuola?



## Standard 1/3

✧ Jaap Sheerens Univ. Twente



▶ *standard* di valutazione

**criterio** per decidere se una prestazione è accettabile o meno:

▶ punteggio soglia (discriminazione)

▶ punteggio comparativo (termine di paragone)

## Standard 2/3

✧ Attilio Monasta Univ. FI

▶ di prestazione/qualità/risultato  
(criterio deontologico/selettivo)

es.

formaz. professionale

norme UNI-ISO prodotti industriali

▶ “norma” (criterio statistico/di riferimento)

presuppone consenso esplicito su:

finalità

criteri e modalità verifica

tipico della formaz. di base nelle società moderne

## Standard 3/3

✧ Thorsten Husén ex coord. IEA

lo “*standard*”:

▶ non è concetto metafisico/immutabile/imposto  
va concordato dal basso

▶ si riferisce agli obiettivi (comportamenti)  
è sempre relativo rispetto ad un contesto/situazione

▶ dev'essere rilevabile statisticamente

Esistono “precedenti” per gli  
*standard* di apprendimento?

✧ A posteriori

▶ Prove esame  
di Stato

✧ A priori

▶ Programmi prescrittivi  
*ante* autonomia scolastica

con il D.P.R. 275/99:

curricolo obbligatorio  
(quote nazionale e locale)  
*standard* di apprendimento  
e servizio

...

## Alcune categorie dicotomiche valutative

autovalutazione –  
eterovalutazione

di sistema – interna

qualitativa – quantitativa

sommativa – formativa

iniziale - finale

diagnostico/predittiva -  
conclusiva

continua – periodica

sistematica - saltuaria

complessiva – mirata

comparativa – riferita a  
criteri/obiettivi/situazione  
partenza

...

Quali attività per la ricaduta interna?

Qualche risorsa cui fare riferimento ...

Facciamo un po' d'ordine ...

- \* **Prove INValSI per gli apprendimenti**
- \* **Lettura dei dati**
- \* **Ricaduta didattica**
- \* **Comprensione del quadro, commenti e proposte**
- \* **Risultati nazionali e consuntivi ufficiali sul S.N.V.**
- \* **Documenti e raccomandazioni U.E.**
- \* **Normative italiane**

## Prove INValSI: testi, chiavi risposta, obiettivi e quadro riferimento 1/3

### ✧ PP2 a.s. 2002/03

- ▶ <http://archivio.invalsi.it/pilota2/Documentazione/Documentazione.htm>
- ▶ [http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat\\_semin/caputo.ppt](http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat_semin/caputo.ppt)

### ✧ PP3 a.s. 2003/04

- ▶ <http://archivio.invalsi.it/pilota3/pp3/>
- ▶ [http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/prove%20scienze\\_Speciani.pdf](http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/prove%20scienze_Speciani.pdf)
- ▶ [http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/prove%20matematica\\_Marchi.pdf](http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/prove%20matematica_Marchi.pdf)
- ▶ [http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/prove%20italiano\\_Zampese.pdf](http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/prove%20italiano_Zampese.pdf)

## Prove INValSI: testi, chiavi risposta, obiettivi e quadro riferimento 2/3

### ✧ SNV a.s. 2004/05

- <http://www2.invalsi.it/valutazione/condivisa/prove.asp>
- [http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/pagine/seminario\\_01\\_05.htm](http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/pagine/seminario_01_05.htm)

#### ▶ Scienze

- [http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat\\_semin/speciani.ppt](http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat_semin/speciani.ppt)
- [http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat\\_semin/moraschini.ppt](http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat_semin/moraschini.ppt)
- <http://www.rivista.istruzioneer.it/eventi/archivio/valutazione/speciani.ppt>

#### ▶ ...

./.

## Prove INValSI: testi, chiavi risposta, obiettivi e quadro riferimento 3/3

#### ▶ Matematica

- [http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat\\_semin/marchi.pdf](http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat_semin/marchi.pdf)
- [http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat\\_semin/barsanti.pdf](http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat_semin/barsanti.pdf)
- <http://www.rivista.istruzioneer.it/eventi/archivio/valutazione/ciarrapico.doc>

#### ▶ Italiano

- [http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/prove%20italiano\\_ZAMPESE.ppt](http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/prove%20italiano_ZAMPESE.ppt)
- [http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat\\_semin/G\\_Pavan.ppt](http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat_semin/G_Pavan.ppt)
- [http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat\\_semin/grossi.ppt](http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat_semin/grossi.ppt)

## Lettura dei dati 1/4

### ✧ Tornaghi, *PP2 Aiuto per la corretta lettura dei risultati*, 2003

- ▶ [http://archivio.invalsi.it/pilota2/strumenti/pdf/istruzioni\\_lombardia.pdf](http://archivio.invalsi.it/pilota2/strumenti/pdf/istruzioni_lombardia.pdf)
- ▶ [http://www.istruzione.lombardia.it/uffici/areab/gilberti/materiali\\_modifiche/dispensa.pdf](http://www.istruzione.lombardia.it/uffici/areab/gilberti/materiali_modifiche/dispensa.pdf)

### ✧ Ierardi, *Il valore d'uso dei dati*, lucidi, Fossano, 2003

### ✧ Ierardi, *Il senso dei dati: elaborazione e interpretazione*, lucidi, Fossano, 2003

### ✧ Ierardi, *La statistica per la valutazione*, lucidi, Fossano, 2005

## Lettura dei dati 2/4

- ✧ Casiraghi, *Datistica. Elementi di statistica*, 1998
  - ▶ <http://www.edscuola.it/archivio/statistiche/datistica.pdf>
- ✧ Orsi, *Elementi di statistica per le prove INVAlSI*, 2004
  - ▶ <http://provstudi.volta.alessandria.it>
  - ▶ <http://ospitiweb.indire.it/~alpv2/invalsi/documentazione/statistica.pdf>
- ✧ Tornaghi, *Grafici per la comparazione dei risultati degli apprendimenti, macro*, 2004
  - ▶ [www.istruzione.lombardia.it/uffici/areab/gilberti/graf\\_scuole.doc](http://www.istruzione.lombardia.it/uffici/areab/gilberti/graf_scuole.doc)

## Lettura dei dati 3/4

- ✧ IRRE-U.S.R. Emilia Romagna, *PP3 L'interpretazione dei dati*, 2004
  - ▶ <http://www.rivista.istruzioneer.it/innovazioneericerca/archivio/irreerpp3.pdf>
- ✧ Univ. GE, *Indici di posizione e di dispersione, valori medi, distribuzione, ...*
  - Dipartimento Matematica Università Genova
  - ▶ <http://macosa.dima.unige.it/agpr/index.html>
  - ▶ <http://macosa.dima.unige.it/om/ind/valmed2.htm>
  - ▶ <http://macosa.dima.unige.it/om/ind/distrib.htm>

## Lettura dei dati 4/4

- ✧ Marenchino, *Esempi di visualizzazione dati e restituzione - Form. coordin. junior PP2*, 2003
- ✧ Massa, *Lettura e interpretazione dei risultati*, lucidi, Fossano, 2003
- ✧ Cielo, *La statistica in 45 pillole*, USR Veneto, 2003
  - ▶ [http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/05\\_statistica%20in%2045%20pillole\\_cielo.ppt](http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/05_statistica%20in%2045%20pillole_cielo.ppt)
- ✧ Caputo, *Lettura ed interpretazione dei dati del campione Progetto Pilota 2*, lucidi, 2003
  - ▶ [http://www.istruzioneveneto.it/pilota/PP2\\_interpr\\_%20dati\\_Caputo.ppt](http://www.istruzioneveneto.it/pilota/PP2_interpr_%20dati_Caputo.ppt)

## Ricaduta didattica 1/4

- Tornaghi, *Cosa possono fare le scuole con i risultati del Progetto Pilota?*, 2003
  - ▶ <http://archivio.invalsi.it/pilota3/formazione/sito/documentazione/Tornaghi.pdf>
  - ▶ [http://archivio.invalsi.it/pilota3/formazione/sito/documentazione/Tornaghi\\_Invalsi.ppt](http://archivio.invalsi.it/pilota3/formazione/sito/documentazione/Tornaghi_Invalsi.ppt)
- ✧ Valenti, *Etica e modalità di restituzione dei dati*, lucidi, 2003
- Nervo e al., *La restituzione dei dati INVAlSI. Fra valutazione ed autovalut.*, IRRE Piemonte, 2004
  - ▶ [http://www.piemonte.istruzione.it/aree\\_tematiche/pp3.shtml](http://www.piemonte.istruzione.it/aree_tematiche/pp3.shtml)
  - ▶ [http://www.piemonte.istruzione.it/aree\\_tematiche/restituzione\\_pp2\\_slide\\_bn.pdf](http://www.piemonte.istruzione.it/aree_tematiche/restituzione_pp2_slide_bn.pdf)
  - ▶ [http://www.irrepiemonte.it/materiali/monitoraggio/restituzione\\_pp2.pdf](http://www.irrepiemonte.it/materiali/monitoraggio/restituzione_pp2.pdf)
  - ▶ [http://www.irrepiemonte.it/materiali/monitoraggio/allegato\\_restituzione\\_pp2.pdf](http://www.irrepiemonte.it/materiali/monitoraggio/allegato_restituzione_pp2.pdf)

## Ricaduta didattica 2/4

- ✧ Nota, *SNV. Di quali iniziative è opportuno che la Scuola sia soggetto di attivazione?*, 2005
  - ▶ <http://www.rivista.istruzioneer.it/eventi/archivio/valutazione/nota.ppt>
- ✧ U.S.R. Emilia Romagna, *Valutare per migliorarsi. La rilevazione degli apprendimenti*, Tecnodid, 2005, € 18
- ✧ Balboni e al., *Le prove INValSI e la valutazione in matematica*, 2005
  - ▶ <http://www.matematicainsieme.it/Valermath/relazione%20finale%20VALERMATH.pdf>

## Ricaduta didattica 3/4

- ✧ Molinari, *Valutare si ... ma per quale scuola?*, 2003
  - ▶ [http://www.istruzione.lombardia.it/uffici/areab/gilberti/trittico\\_molinari.pdf](http://www.istruzione.lombardia.it/uffici/areab/gilberti/trittico_molinari.pdf)
- ✧ Militerno e al., *Le prove di scienze, matematica, italiano. Progetto pilota 2 e 3*, 2003
  - ▶ <http://www.pavonerisorse.to.it/valutascienza/>
  - ▶ <http://web.infinito.it/utenti/p/polidoc.turoldo/valutamath/materiali.htm>
  - ▶ <http://web.infinito.it/utenti/p/polidoc.turoldo/valutacomp/materiali.htm>
- ✧ Militerno, *La valutazione nelle prove di scienze e matematica della I superiore PP3*, lucidi, 2005
  - ▶ [http://www.con-scienze.it/CPS\\_doc/slides\\_conferenza\\_24-02-2005\\_Roma.pdf](http://www.con-scienze.it/CPS_doc/slides_conferenza_24-02-2005_Roma.pdf)

## Ricaduta didattica 4/4

- ✧ Martini. Progetto pilota 3. Utilizzo dei risultati, 2003
  - ▶ [http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/04\\_PP3\\_risultati%20info%20e%20usi\\_martini.ppt](http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/04_PP3_risultati%20info%20e%20usi_martini.ppt)
- ✧ Nota, S.N.V.. *Prove oggettive di verifica di apprendimento*, lucidi, 2005
  - ▶ <http://www.rivista.istruzioneer.it/eventi/archivio/valutazione/nota.ppt>

## Comprensione del quadro, commenti e proposte 1/11

- ✧ Nevo, *Valutazione esterna e autovalutazione*, lucidi, 2004
  - ▶ [http://www.irre.toscana.it/quality\\_seminar/nevo\\_w3.ppt](http://www.irre.toscana.it/quality_seminar/nevo_w3.ppt)
- ✧ U.S.R. Toscana, *Dalle raccomandazioni per la comprensione e l'attuazione dei documenti nazionali della riforma (PECUP, Indicazioni nazionali, Piani studio personalizzati)*, 2003
  - ▶ <http://www.toscana.istruzione.it/news/2005/2101ter.shtml>



## Comprensione del quadro, commenti e proposte 2/11

- ✧ U.S.R. Emilia Romagna, *L'esperienza e le proposte dell'U.S.R. Emilia Romagna*, 2005
  - ▶ <http://www.istruzioneer.it/allegato.asp?ID=212176>
- ✧ Pinilla, *Ipotesi alla base di un curriculum di matematica. Curriculum, sapere e saperi*, 2005
  - ▶ [http://math.unipa.it/~grim/damore\\_ppiazzarmerina\\_03.pdf](http://math.unipa.it/~grim/damore_ppiazzarmerina_03.pdf)
- ✧ Bertagna, *La valutazione di ciascuno non è quella di tutti: analisi della normativa*, 2005
  - ▶ [http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat\\_semin/bertagna.pdf](http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat_semin/bertagna.pdf)

## Comprensione del quadro, commenti e proposte 3/11

- ✧ Sandrone, *La valutazione nei nuovi ordinamenti scolastici*, lucidi, 2005
  - ▶ [http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat\\_semin/sandrone.ppt](http://www2.invalsi.it/rn/valform/sito/mat_semin/sandrone.ppt)
- ✧ Allain, *Conciliare valutazione interna e valutazione esterna in Francia*, testo e lucidi, 2004
  - ▶ [http://www.iprase.tn.it/old/in05net/upload/pub/materiali/U4t4n503\\_valutazione\\_esterna\\_Allain.zip](http://www.iprase.tn.it/old/in05net/upload/pub/materiali/U4t4n503_valutazione_esterna_Allain.zip)
- ✧ Gianferrari, *Il sistema di valutazione nella legge di riforma degli ordinamenti scolastici*, 2005
  - ▶ [http://www.rivista.istruzioneer.it/riforma/archivio/valutazione\\_gianferrari.rtf](http://www.rivista.istruzioneer.it/riforma/archivio/valutazione_gianferrari.rtf)

## Comprensione del quadro, commenti e proposte 4/11

- ✧ Cominelli, *La valutazione d. alunni*, lucidi, 2005
  - ▶ <http://www.rivista.istruzioneer.it/eventi/archivio/valutazione/cominelli.ppt>
- ✧ Orsi, *Critica della nozione di cliente nelle organizzazioni educative*, lucidi, 2004
  - ▶ [http://www.irre.toscana.it/quality\\_seminar/orsi\\_w2.ppt](http://www.irre.toscana.it/quality_seminar/orsi_w2.ppt)
- ✧ Pinilla, *Competenza e valutazione: una sfida dell'educazione di oggi*, 2005
  - ▶ <http://www.rivista.istruzioneer.it/eventi/archivio/valutazione/pinilla.ppt>

## Comprensione del quadro, commenti e proposte 5/11

- ✧ Pettinato, Soletti, Tencheni, *L'istituzione scolastica autonoma nell'ottica della qualità*, 1999
  - ▶ <http://xoomer.virgilio.it/antpetti/aut/ProgPLC.rtf>
- ✧ Pessana, *Valutazione di Istituto*, IRRSAE Piemonte 2000
  - ▶ [www.provincia.asti.it/edu/nucleo/fo/Valutazione.rtf](http://www.provincia.asti.it/edu/nucleo/fo/Valutazione.rtf)
- ✧ Associazione Treelle, *L'Europa valuta la scuola. E l'Italia?*, 2002
  - ▶ [http://www.associazionetreelle.it/treelle\\_quaderno02.pdf](http://www.associazionetreelle.it/treelle_quaderno02.pdf)

## Comprensione del quadro, commenti e proposte 6/11

- ✧ Paradiso, *I risultati possono essere influenzati dal comport. dei docenti durante le prove?*, 2004

▶ [http://www.requs.it/oggetto\\_single.asp?pagina=552](http://www.requs.it/oggetto_single.asp?pagina=552)

- ✧ Castoldi, *Oltre il testing. Verso una valutazione autentica*, 2005

▶ [http://www.progettoair.it/materiali/Bergamo%202003/Bergamo2003\\_relazione\\_castoldi.zip](http://www.progettoair.it/materiali/Bergamo%202003/Bergamo2003_relazione_castoldi.zip)

- ✧ Castoldi, *Il ruolo del sistema di monitoraggio nell'approccio autovalutativo*, lucidi, 2003

▶ [http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/Materiali\\_Allegati\\_Gruppo\\_F.pdf](http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/Materiali_Allegati_Gruppo_F.pdf)

## Comprensione del quadro, commenti e proposte 7/11

- ✧ AA.VV., *La qualità dei testi nelle prove del primo ciclo: secondaria di I grado*,

▶ [http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/Qualita\\_testi\\_scuola\\_secondaria.pdf](http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/Qualita_testi_scuola_secondaria.pdf)

- ✧ Flesca, *Autonomia e valutazione*, INValSI, 2004

▶ <http://archivio.invalsi.it/pilota3/formazione/sito/documentazione/FLESCA.ppt>

- ✧ Bellini, *Focus sul clima della rilevazione degli apprendimenti, U.S.R. Lombardia*, 2005

▶ [http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/Focus\\_sul\\_clima\\_della\\_rilevazione\\_degli\\_apprendimenti.pdf](http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/Focus_sul_clima_della_rilevazione_degli_apprendimenti.pdf)

## Comprensione del quadro, commenti e proposte 8/11

- ✧ U.S.R. Lombardia, *Punti e spunti per migliorare la valutazione e per incrementare il successo formativo*, 2005

[http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/Materiali\\_Allegati\\_Gruppo\\_F.pdf](http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/Materiali_Allegati_Gruppo_F.pdf)

- ✧ U.S.R. Lombardia, *La valutazione con prove personalizzate delle prestazioni di soggetti diversamente abili*, 2005

▶ [http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/La\\_valutazione\\_con\\_prove\\_personalizzate\\_d](http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/La_valutazione_con_prove_personalizzate_d)

## Comprensione del quadro, commenti e proposte 9/11

- ✧ Dutto, *Valutazione del sistema scuola: dall'analisi all'impegno*, U.S.R. Lombardia, 2005

▶ [http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/Articolo\\_GdQ\\_Cartaceo\\_Dutto.pdf](http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/Articolo_GdQ_Cartaceo_Dutto.pdf)

- ✧ Bellettini, *La qualità dei testi nelle prove del I ciclo: scuola Primaria. La valutazione degli apprendimenti come strumento per migliorare il servizio*, U.S.R. Lombardia, 2005

▶ [http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/Qualita\\_testi\\_prove\\_Francesca\\_Bellettini.pdf](http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornonline/numero11/sommario%2011/Qualita_testi_prove_Francesca_Bellettini.pdf)



## Comprensione del quadro, commenti e proposte 10/11

- ✧ Trazza, Facilitare la valutazione, U.S.R. Lombardia, 2005

▶ [http://www.laboratorioallierospinelli.org/giornalonline/numero11/sommario\\_11/Facilitare\\_la\\_valutazione\\_ft.pdf](http://www.laboratorioallierospinelli.org/giornalonline/numero11/sommario_11/Facilitare_la_valutazione_ft.pdf)

- ✧ Peracchini, Restituzione dei dati degli incontri di *audit* durante la somministrazione delle prove degli apprendimenti, U.S.R. Lombardia, 2005

▶ lab

## Comprensione del quadro, commenti e proposte 11/11

- ✧ Fermi, *Tendenze attuali di ricerca e sperimentazione in Europa sull'autovalutazione*, 2002

▶ progettoair

## Risultati nazionali e consuntivi ufficiali sul S.N.V. 1/4

- ✧ Elias, Caputo, Melchiori, *Progetto Pilota 1*, 2001/02



▶ <http://archivio.invalsi.it/pilota/>

▶ <http://www2.invalsi.it/valutazione/sito/pagine/risorse/ris-pp1.htm>

- ✧ Elias, Caputo, Melchiori, *Progetto Pilota 2*, 2002/03

▶ <http://archivio.invalsi.it/pilota2/>

▶ <http://archivio.invalsi.it/pilota2/Documentazione/Documentazione.htpp22003>

▶ <http://www2.invalsi.it/valutazione/sito/pagine/risorse/ris-pp2.htm>



## Risultati nazionali e consuntivi ufficiali sul S.N.V. 2/4

- ✧ Elias, Caputo, Melchiori, *Progetto pilota 3*, a.s. 2003/04

<http://www2.invalsi.it/valutazione/sito/pagine/risorse/ris-pp3.htm>

<http://archivio.invalsi.it/pilota3/pp3/>

- ✧ Elias, Caputo, Melchiori, *Rapporto finale sul S.N.V.*, a.s. 2004/05

<http://www2.invalsi.it/valutazione/sito/index.htm>



- ✧ Gilberti, *Osservazione sui questionari PP3*, 2004

▶ <http://www.istruzione.lombardia.it/uffici/areab/gilberti/Oss%20Quest%20sistema.pdf>

## Risultati nazionali e consuntivi ufficiali sul S.N.V. 3/4



- ✧ Marcianò, *Relazione sulla somministrazione informatica d. Piemonte, SNV, a.s. 2003-04*

▶ [http://www.piemonte.istruzione.it/aree\\_tematiche/relazione\\_somm.pdf](http://www.piemonte.istruzione.it/aree_tematiche/relazione_somm.pdf)  
▶ [http://www.piemonte.istruzione.it/aree\\_tematiche/somm\\_info/allegati/relazione\\_finale\\_Piemonte\\_inf.pdf](http://www.piemonte.istruzione.it/aree_tematiche/somm_info/allegati/relazione_finale_Piemonte_inf.pdf)

- ✧ Petrone (a cura di), *Controllo di qualità, U.S.R. Lombardia, 2004*

▶ <http://www.istruzione.lombardia.it/uffici/areab/gilberti/Controllo%20di%20qualit%E0.pdf>

## Risultati nazionali e consuntivi ufficiali sul S.N.V. 4/4

- ✧ Marangon, *Progetto pilota 3. Relazione del referente regionale, U.S.R. Veneto, 2004*

▶ [http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/VENETO\\_relazione%20finale\\_PP3\\_web.doc](http://www.istruzioneveneto.it/pilota/documenti/VENETO_relazione%20finale_PP3_web.doc)

- ✧ Gilberti, *La valutazione del servizio scolastico: l'opportunità del P.P. in Lombardia, 2004*

▶ [http://www.istruzione.lombardia.it/uffici/areab/gilberti/materiali\\_modifiche/Riflessione.pdf](http://www.istruzione.lombardia.it/uffici/areab/gilberti/materiali_modifiche/Riflessione.pdf)

- ✧ Ansaldi, *Il Progetto pilota per la valutazione del servizio scolastico, U.S.R. Piemonte, 2003*

▶ [http://www.piemonte.istruzione.it/aree\\_tematiche/relazione\\_conclusiva.pdf](http://www.piemonte.istruzione.it/aree_tematiche/relazione_conclusiva.pdf)

## Documenti, raccomandazioni U.E. su qualità d. istruz. e formazione 1/3

- ✧ *Qualité de la formation professionnelle*

Conclusions du Conseil, 24 juillet 1995

▶ <http://europa.eu.int/scadplus/leg/fr/cha/c11030.htm>

- ✧ *Développer l'apprentissage en Europe*

Communication de la Commission, 18 juin 1997

▶ <http://europa.eu.int/scadplus/leg/fr/cha/c11039.htm>

- ✧ *Indicatori sulla qualità dell'istruzione scolastica*

Relazione europea, maggio 2000

▶ <http://europa.eu.int/scadplus/leg/it/cha/c11063.htm>  
▶ <http://europa.eu.int/comm/education/policies/educ/indic/rapinen.pdf>

## Documenti, raccomandazioni U.E. su qualità d. istruz. e formazione 2/3

- ✧ *Évaluation qualitative de l'éducation scolaire*

Recommandation 2001/166/CE du Parlement européen et du Conseil, du 12 février 2001, concernant la coopération européenne en matière d'évaluation qualitative de l'éducation scolaire [Journal officiel L 60 du 01.03.2001]

▶ <http://europa.eu.int/scadplus/leg/fr/cha/c11038b.htm>

### *Obiettivi concreti futuri dei sistemi di istruzione*

Relazione della Commissione – 52001DC0059

/\* COM/2001/0059 def. \*/ , 2001

▶ <http://europa.eu.int/scadplus/leg/it/cha/c11049.htm>

## Documenti, raccomandazioni U.E. su qualità d. istruz. e formazione 3/3

- \* *Comenius: pour des écoles et des enseignants de qualité en Europe, IP05 1372, 2005*

▶ <http://europa.eu.int/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/05/1372&format=HTML&aged=0&language=FR>

## Normativa italiana 1/3

- \* Direttiva Presidenza Consiglio Ministri 27 gennaio 1994
  - ▶ Principi sull'erogazione dei servizi pubblici
- Legge 15 marzo 1997 n. 59
  - Capo V, art. 11, 21
- \* Decreto legislativo 31 marzo 1998 n. 112
  - ▶ Art. 142, Competenze dello Stato
- \* D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275
  - ▶ Artt. 3, 8, 10

## Normativa italiana 2/3

- \* Legge 10 marzo 2000 n. 62
  - ▶ Parità scolastica
- \* Legge costituzionale n. 3/2001
  - ▶ Lo stato ha potestà di legislazione esclusiva in materia di norme generali sull'istruzione
- \* Legge 28 marzo 2003 n. 53
  - ▶ Art. 3 Valutazione del sistema educativo ... e degli apprendimenti
- \* Decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286
  - ▶ Istituzione del Servizio nazionale di valutazione del sistema di istruzione e formazione profess. S.N.V.

## Normativa italiana 3/3

- \* Direttive MIUR 6 maggio 2005 n. 48 e 49
  - ▶ Individuazione priorità e oggetto specifico
- \* Circolare MIUR prot. 7245 del
  - ▶ <http://www.istruzioneer.it/allegato.asp?ID=205891>
- \* Decreto legislativo 20 luglio 1999 n. 258
  - ▶ Trasformazione CEDE in INVAlSI

Art. 21 Legge 59/97 1/4

- \* 1. ... Ai fini della realizzazione della autonomia delle istituzioni scolastiche **le funzioni dell'Amministrazione centrale e periferica della pubblica istruzione in materia di gestione del servizio di istruzione**, sono progressivamente attribuite alle istituzioni scolastiche, ...

Art. 21 Legge 59/97 2/4

- \* **fermi restando i livelli unitari e nazionali di fruizione del diritto allo studio nonchè gli elementi comuni all'intero sistema scolastico pubblico in materia di gestione e programmazione definiti dallo Stato, ...**

Art. 21 Legge 59/97 3/4

- \* 8. **L'autonomia organizzativa è finalizzata alla realizzazione** della flessibilità, della diversificazione, **dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico**, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale.

Art. 21 Legge 59/97 4/4

- \* 9. **L'autonomia didattica è finalizzata al perseguimento degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione**, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa da parte delle famiglie e del diritto ad apprendere. Essa si sostanzia nella scelta libera e programmata di metodologie, strumenti, organizzazione e tempi di insegnamento, ... .

# Quali utilizzi delle informazioni di ritorno?

\* ... l'utilizzo strumentale ...

\* ... la ricaduta didattica

# Un titolo ...

Primo rapporto Invalsi sulla valutazione oggettiva delle conoscenze degli studenti

## Il classico vince nei test

L'indagine ha interessato oltre 15mila istituti - Confermato il gap dei professionisti

# ... due siti Web ...



ESITI PROGETTO PILOTA 3 (PP3 rilevazione a.s. 2003 - 2004) ...

- I risultati sono quelli relativi a:
- o LICEO SCIENTIFICO
  - o REGIONE EMILIA
  - o AREA NORD-OVEST
  - o ITALIA
  - o ISTRUZIONE CLASSICA

### PROVA DI ITALIANO CLASSI PRIME

	Media	Deviazione Standard	Minimo	Massimo	Media % stud. nella Media	Mediana
Liceo	63,91	12,66	26,67	76,67	63,33	63,33
Regione	53,62	17,26	0,00	100,00	62,96	53,33
Area Nord-Ovest	51,06	9,99	0,00	96,67	44,44	50,06
Italia	49,46	9,24	0,00	96,67	40,74	47,03
Istruzione Classica	59,06	10,34	0,00	96,67	56,00	59,04

### PROVA DI ITALIANO CLASSI PRIME

	Percentuale di studenti nelle fasce. I valori tra le parentesi indicano l'errore standard.				
	% studenti Fascia Bassa	% studenti Fascia Medio-bassa	% studenti Fascia Medio-alta	% studenti Fascia Alta	% studenti Fascia Top
Liceo	1,63	18,77	27,28	41,63	27,69
Regione	15,73	23,02	27,36	34,00	16,29
Area Nord-Ovest	18,26	24,16	27,22	30,34	14,53
Italia	12,29	21,23	28,14	31,89	17,94
Istruzione Classica	6,33	18,14	30,32	45,31	21,04

	Punteggi medi nelle fasce. I valori tra le parentesi indicano l'errore standard.			
	Punteggio medio nella fascia bassa	Punteggio medio nella fascia medio-bassa	Punteggio medio nella fascia medio-alta	Punteggio medio nella fascia alta
Liceo	30,00	42,54	55,85	71,83
Regione	27,10	42,03	55,03	72,69
Area Nord-Ovest	27,15	41,88	54,70	72,13
Italia	26,49	41,28	54,91	71,46
Istruzione Classica	37,91	42,69	55,41	72,33

Progetto Pilota Invalsi

### Progetto Pilota 2003-04

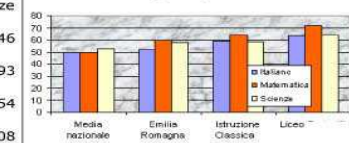
Per il terzo anno consecutivo, il Liceo ha partecipato al **Progetto Pilota sulla Valutazione del Sistema Istruzione**, organizzato dall'INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione).

Il progetto ha coinvolto le prime e le terze classi. Tutti i partecipanti hanno sostenuto un test di Italiano, uno di Matematica ed uno di Scienze.

Nelle tabelle seguenti, sono messi a confronto i punteggi medi ottenuti dagli alunni nelle diverse materie con le medie nazionali, quelle regionali e quelle dell'istruzione classica (comprendente i licei e gli Istituti Magistrali). Anche quest'anno, come si può facilmente verificare dai grafici, il liceo Torricelli ha ottenuto risultati ampiamente superiori alla media.

Prime	Italiano	Matematica	Scienze
Media nazionale	49,46	49,46	52,46
Emilia Romagna	52	59,21	57,93
Istruzione Classica	59,06	64,52	58,54
Liceo	63,56	71,93	64,08

Punteggi classi prime 2003-04



Terze	Italiano	Matematica	Scienze
Media nazionale	56,03	49,33	n.d.
Emilia Romagna	57,39	52,05	60,57
Istruzione Classica	66,6	60,45	n.d.
Liceo	66,01	62,35	66,26

Punteggi classi terze 2003-04

