

Sistema educativo italiano

Visita di studio
Leonardo da Vinci AUPRAX09

Torino, 18 marzo 2010



Scaletta

- ◆ Competenze istituzionali
- ◆ Sistema educativo e obblighi di istruzione
- ◆ Percorsi di studi as 2010/11
- ◆ La dispersione
- ◆ L'autonomia scolastica

Competenze istituzionali



**Area funzionale
per la ricerca educativa e la didattica**
Giovanni Roberi



Quadro normativo

- ◆ Cambiamenti n. organizzazione d. Repubblica e d. istituzioni
 - ◆ decentramento amministrativo
 - ◆ riforma costituzionale
 - ◆ disegni di riforma scolastica
- ◆ Criticità
 - ◆ riforma costituzionale non pienamente attuata
 - ◆ articolazione competenze Stato-Regioni
 - ◆ susseguirsi di più disegni di riforma scolastica

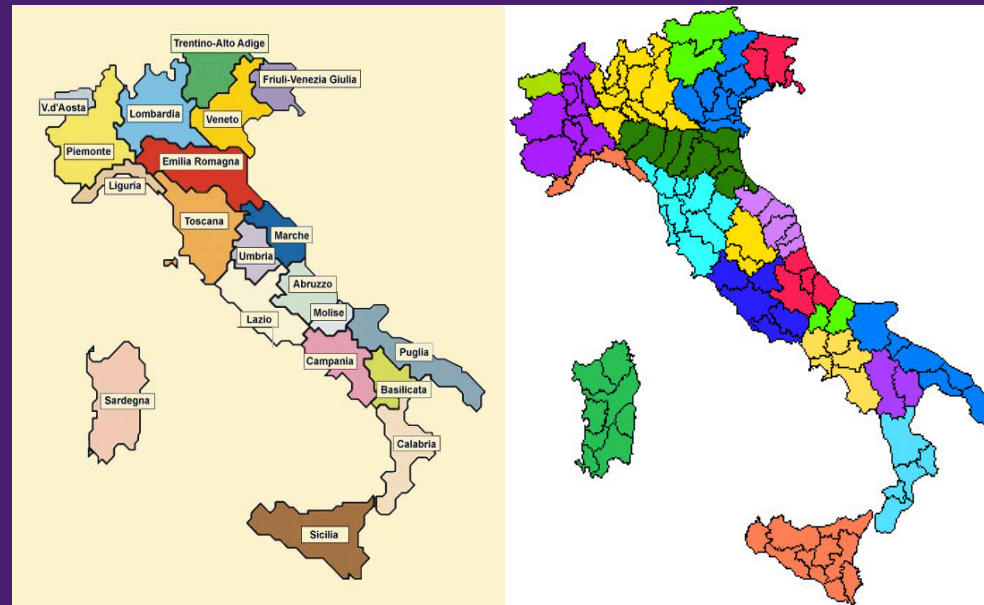
Ordinamento politico-amministr. 1/2

◆ Repubblica italiana

- ◆ Comuni
- ◆ Province
- ◆ Città metropolitane
- ◆ Regioni
- ◆ Stato



Ordinamento politico-amministr. 2/2



Il decentramento d. competenze istituzionali 1/2

◆ Decentramento amministrativo L 59/1997

- ◆ educazione adulti
- ◆ interventi integrati orientamento scolastico e professionale
- ◆ azioni supporto pari opportunità di istruzione
- ◆ azioni supporto continuità verticale e orizzontale
- ◆ interventi perequativi
- ◆ interventi prevenzione dispersione scolastica e educazione salute

./.

Il decentramento d. competenze istituzionali 2/2

◆ Modifica costituzionale L 3/2001

- ◆ Avvicinare il servizio all'utente
 - ◆ > responsabilizzazione sociale
 - ◆ > rapidità di risposta
 - ◆ > adeguamento utenza e territorio
- ◆ Riorganizzazione funzioni pubbliche
 - ◆ redistribuzione e razionalizzazione competenze
 - ◆ collaborazione, integrazione e sussidiarietà fra organi stato
 - ◆ sinergie e collaborazione pubblico-privato
- ◆ > efficacia
- ◆ razionalizzazione risorse

*

Modifica costituzionale L 3/2001

◆ Stato

◆ Comp. ESCLUSIVE

- ◆ ordinam. istruzione
- ◆ norme generali e LEP

◆ Comp. CONCORR.

- ◆ istruzione (salva autonomia scuole e FP)

◆ Regioni

◆ Comp. ESCLUSIVE

- ◆ program. offerta format. territor.
- ◆ istr.-formaz. profess.
- ◆ formaz. profess. al lavoro

◆ Comp. CONCORR.

- ◆ istruzione (salva autonomia scuole e Stato)

Le istituzioni nel sistema educat.-format.

◆ Attori

- ◆ Stato
 - ◆ Ammin. scolastica
 - ◆ Istit. scolast. Pubbl.
- ◆ Regioni
 - ◆ Ammin. region.
- ◆ Province
 - ◆ Centri per l'impiego
 - ◆ Soggetti delegati
- ◆ Comuni
 - ◆ Serv. educat., sociali, orientam.
 - ◆ Soggetti delegati

◆ Principali funzioni

- ◆ legislativa
 - ◆ ordinam. istruzione
 - ◆ norme generali e LEP
 - ◆ erog. serv. pubblici
-
- ◆ legislativa
 - ◆ programm. offerta format. territoriale
 - ◆ diritto studio
 - ◆ istr.-formaz. profess.
 - ◆ formaz. prof. al lavoro
-
- ◆ amministrativa
 - ◆ offerta format. territ.
 - ◆ edilizia
 - ◆ erog. serv. pubblici

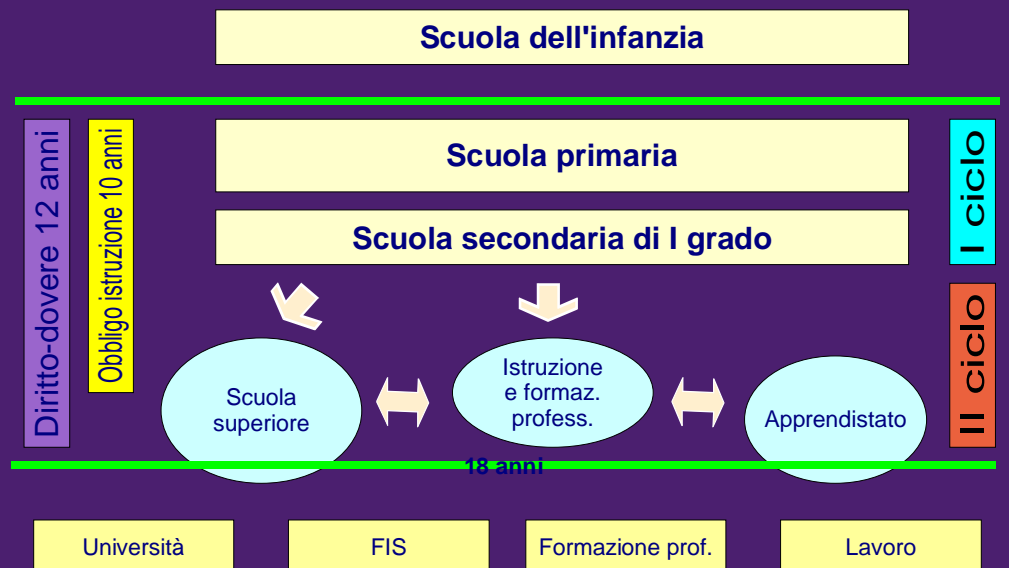
Sistema educativo e obblighi di istruzione



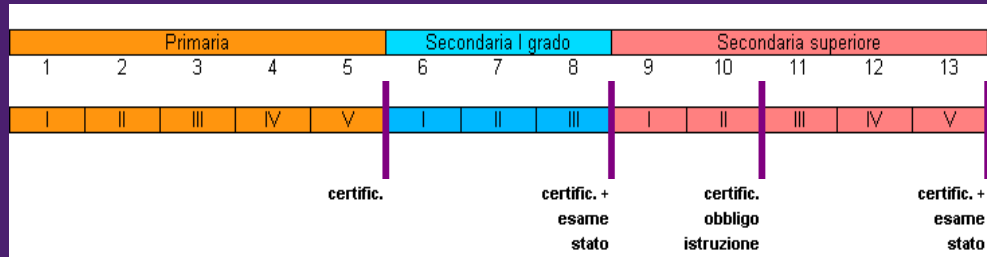
Area funzionale
per la ricerca educativa e la didattica
Giovanni Roberi



Sistema educativo di istruz. e formaz.



Sistema educativo esami e certificazioni



Obbligo di istruzione 1/2

- ◆ 10 anni
- ◆ livello non terminale
- ◆ garanzia della cittadinanza piena
 - ◆ competenze chiave di cittadinanza *
 - ◆ competenze assi culturali
 - ◆ dei linguaggi
 - ◆ matematico
 - ◆ scientifico-tecnologico
 - ◆ storico-sociale
 - ◆ conoscenze, abilità/capacità, competenze: responsabilità e autonomia *



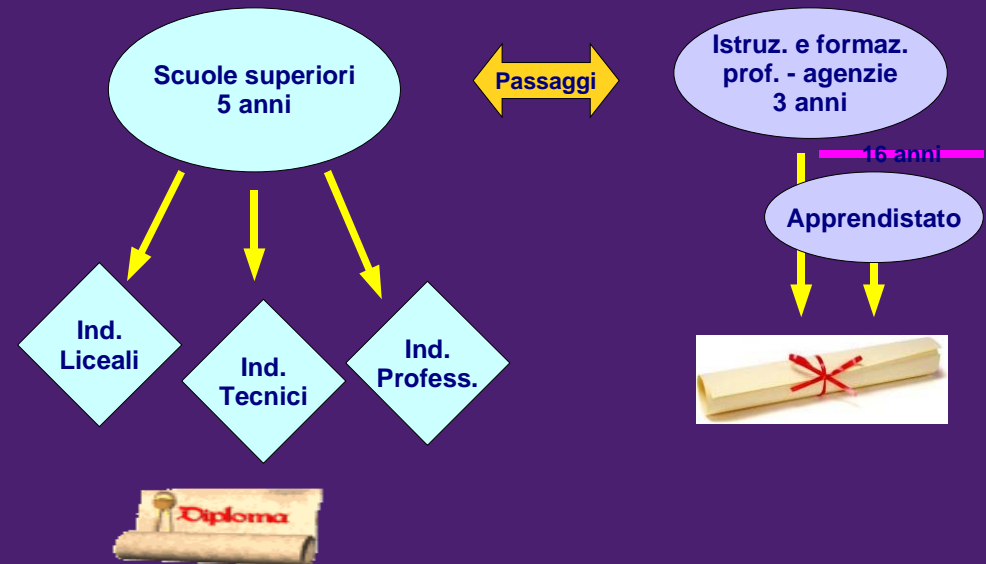
Obbligo di istruzione 2/2

- ◆ DM 139/2007 Competenze chiave di cittadinanza:
 - ◆ imparare ad imparare
 - ◆ progettare
 - ◆ comunicare: comprendere e rappresentare
 - ◆ collaborare e partecipare
 - ◆ agire in modo autonomo e responsabile
 - ◆ risolvere problemi
 - ◆ individuare collegamenti e relazioni
 - ◆ acquisire e interpretare l'informazione

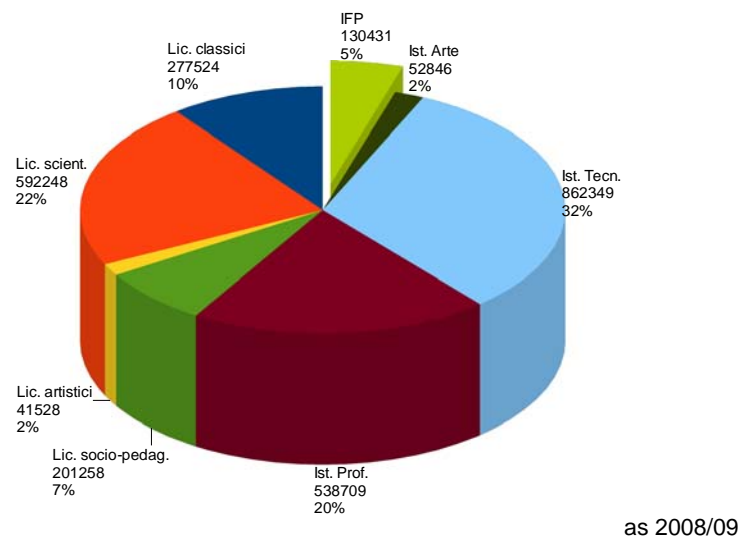


- ◆ Racc. UE 962/2006 Competenze chiave:
 - ◆ comunic. n. madrelingua
 - ◆ comunic. n. lingue straniere
 - ◆ compet. matematica e compet. di base in scienza e tecnologia
 - ◆ compet. digitale
 - ◆ imparare a imparare
 - ◆ compet. sociali e civiche
 - ◆ spirito di iniziativa e imprenditorialità
 - ◆ consapevolezza ed espressione culturale

Secondo ciclo 1/2



Secondo ciclo 2/2



Percorsi di studi as 2010/11



**Area funzionale
per la ricerca educativa e la didattica**
Giovanni Roberi



◆ Ind. liceali

◆ artistico

- ◆ arti figurative
- ◆ architett. e ambiente
- ◆ *design*
- ◆ audiovis. e multimed.
- ◆ grafica
- ◆ scenografia

◆ classico

◆ linguistico

◆ musicale e coreutico

- ◆ musicale
- ◆ coreutico

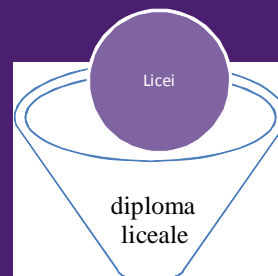
◆ scientifico

- ◆ scienze applicate

◆ scienze umane

- ◆ econom.-sociale

◆ riduzione da 400 sperimentazioni



as 2010/11

◆ Ind. Tecnici

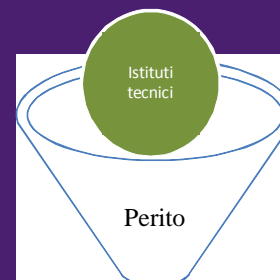
◆ Settore economico

- ◆ amministrazione,
finanza,
marketing
- ◆ turismo

◆ Settore tecnologico

- ◆ meccanica, mecatronica,
energia
- ◆ trasporti e logistica
- ◆ elettronica e elettrotecnica
- ◆ informatica e telecomunic.
- ◆ grafica e comunicazione
- ◆ chimica, materiali e bio-
tecnologie
- ◆ sistema moda
- ◆ agraria, agro-alimentare e
agro-industria
- ◆ costruzioni, ambiente,
territorio

as 2010/11



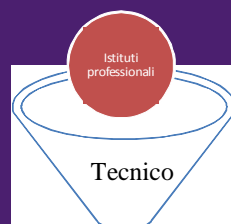
◆ Ind. Professionali

◆ Settore servizi

- ◆ agricoltura e sviluppo rurale
- ◆ servizi socio-sanitari
- ◆ servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
- ◆ servizi commerciali

◆ Settore industria e artigianato

- ◆ produzioni artigianali e industriali
- ◆ manutenzione e assist. tecnica



as 2010/11

Articolazione percorsi



◆ Indir. liceali

- ◆ 27-30 h settimanali (34 artistico)

◆ Indir. profess. e tecnici

- ◆ 32 h settimanali (1056 annue)

as 2010/11

Quota di flessibilità Ist. Prof. e Tecnici 1/2

- ◆ es. Turismo IT →
 - ◆ es. Catalogo di opzioni naz. III-V attivabili
 - ◆ ...1
 - ◆ ...2
 - ◆ ...3
 - ◆ ...4
 - ◆ ...5
 - ◆ ...
- ◆ 30-35% del curriculum naz.
- ◆ catalogo naz. d. opzioni aggiornato periodicam.

Quota di autonomia Ist. Prof. e Tecnici 2/2

◆ Opzioni scelte

- ◆ ...
- ◆ opzione 2
- ◆ ...
- ◆ opzione 4
- ◆ ...
- ◆ ...
- ◆ ...

◆ Curriculum d. istituzione scolastica

- ◆ 20% interna al curriculum annuale

Sussidiarietà negli Ist. Professionali

◆ Stato

- ◆ Comp. ESCLUSIVE
 - ◆ 5 anni
 - ◆ esame Stato al termine e diploma Stato

◆ Regioni

- ◆ Comp. ESCLUSIVE
 - ◆ 3 anni
 - ◆ esame di qualifica prof. e qualifica prof. reg./prov.



◆ Comp. CONCORR.

- ◆ curvatura curricolo naz. I-III con qualifica affine n. ambito flessibilità 25-35%

Risultati di apprendimento

◆ Profili di uscita e indicaz. nazionali sono descritti in:

- ◆ competenze
- ◆ abilità
- ◆ conoscenze

La dispersione

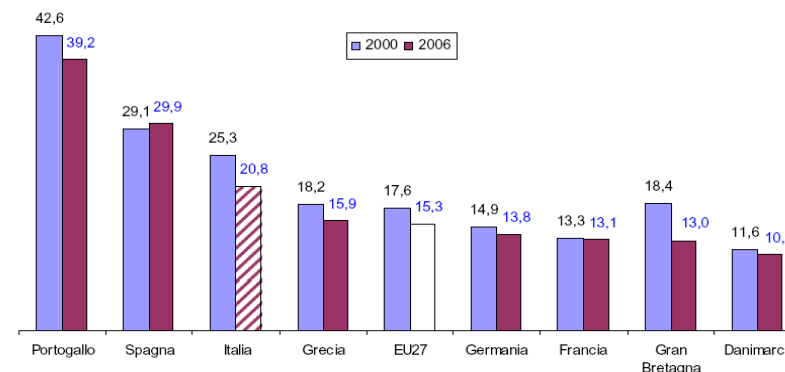


**Area funzionale
per la ricerca educativa e la didattica**
Giovanni Roberi



Abbandoni 1/2

Graf.1- Percentuale di 18-24enni con la sola licenza media e non più in formazione (*early school leavers*)* - Confronti internazionali - Anni 2000 e 2006

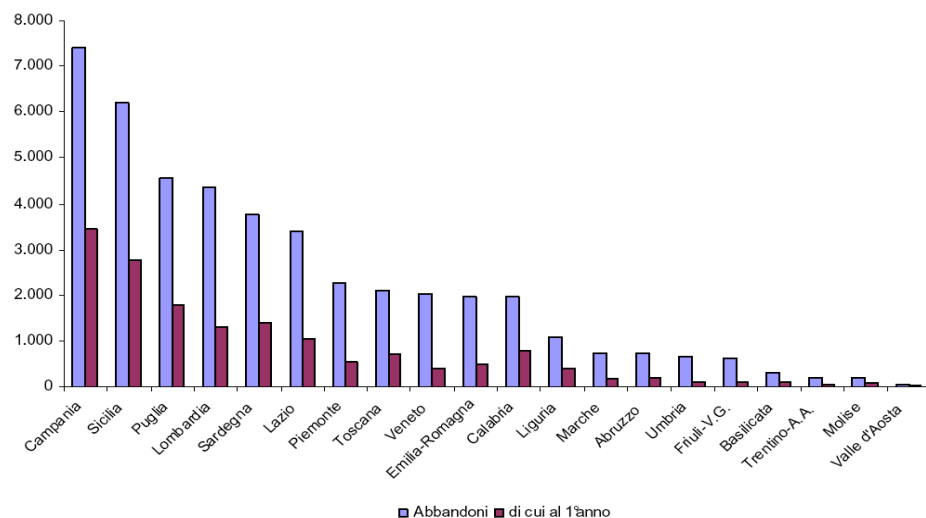


(*) L'indicatore fa riferimento alla quota di giovani (18-24enni) che hanno conseguito un titolo di studio al massimo ISCED 2 (scuola secondaria di primo grado) e che non partecipano ad attività di educazione/formazione.

Fonte: "Progress towards the Lisbon objectives in education and training" Indicators and benchmarks 2007

Abbandoni 2/2

Graf. 5 – Totale degli studenti che hanno abbandonato gli studi per regione e I anno di corso _Scuola Secondaria di II grado - AS. 2006/07



Ripetenze

Tab. 5 - Ripetenti per tipo scuola, ripartizione geografica e anno di corso _Scuola Secondaria di II grado - A.S. 2006/07

	Anno di corso					
	Totale	I	II	III	IV	V
<i>Tipo scuola</i>	<i>v.a.</i>					
Totale sec.II grado	172.035	56.582	41.040	39.502	25.617	9.294
Licei	27.214	8.455	6.487	7.118	3.834	1.320
ex Ist. magistrale	10.561	4.101	2.486	2.386	1.197	391
Ist. Tecnico	76.555	23.249	17.182	18.180	12.951	4.993
Ist. Professionale	49.898	17.956	12.807	10.127	6.611	2.397
Istruzione Artistica	7.807	2.821	2.078	1.691	1.024	193
	<i>per 100 iscritti</i>					
Totale sec.II grado	6,3	8,5	7,2	7,2	5,3	2,0
Licei	3,0	3,9	3,3	3,9	2,3	0,9
ex Ist. magistrale	4,8	7,9	5,5	5,5	3,0	1,0
Ist. Tecnico	8,2	10,6	9,3	9,7	7,7	2,8
Ist. Professionale	8,9	11,9	10,6	8,9	7,1	3,0
Istruzione Artistica	7,6	11,1	9,4	8,0	5,3	1,3

L'autonomia scolastica



Area funzionale
per la ricerca educativa e la didattica
Giovanni Roberi



Autonomia funzionale

- ◆ organizzativa
 - ◆ adesione reti/consorzi, unità oraria, articolaz. modulare discipline, unitarietà gruppo classe, impiego docenti, compresenze, durata settim., calendario n. rispetto 200 gg. e calendario region., quota autonom. 20%
- ◆ didattica
 - ◆ perseguire obiettivi nazionali n. rispetto libertà insegnam. e scelte d. famiglie, scelta modalità e strumenti, insegnam. opzionali, facoltativi n. rispetto monte ore piani studio, aggregaz. discipline in aree/ambiti disciplinari, ampliam. offerta formativa
- ◆ di ricerca, sperimentazione e sviluppo
 - ◆ a supporto d. autonomia organizzativa e didattica
 - ◆ progettaz., valutazione, aggiorn. d. personale, innovaz. metodol, ...
- ◆ finanziaria



Area funzionale
per la ricerca educativa e la didattica
Giovanni Roberi

groberiATaim.com
011 4404302