



# Istituti Tecnici e Professionali: robotica & mecatronica una porta sul futuro



20 dicembre 2010  
ITIS Pininfarina



# Orientamento e competenze orientative nel riordino delle Superiori

*Una lettura comparata*



Area funzionale  
per la ricerca educativa e la didattica  
Giovanni Roberi



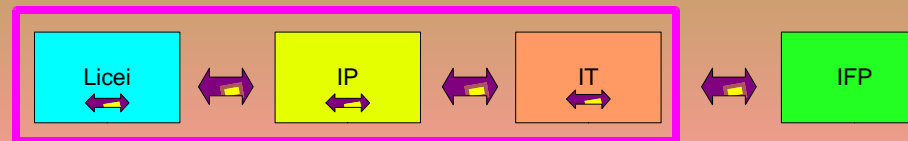
## Focus su:

- orientamento
- didattica laboratoriale
- Regolamenti IP e IT
- DPR
- PECuP



## Regolamenti IP e IT 1/16

- Istituti Professionali
- DPR 87/2010
- Art. 5 c. 2 I percorsi ... hanno la seguente struttura:
  - a) un I biennio articolato, ... in ... attività e insegnamenti di istruzione generale e in ... obbligatori di indirizzo, ai fini d. assolvimento d. obbligo di istruzione ... 139/2007 e d. **acquisizione d. saperi e d. competenze di indirizzo in funzione orientativa**, anche per favorire la **reversibilità d. scelte d. studenti**;



## Ist. Prof. ...

### PECuP ...

#### 2.4 Strumenti organizz. e metodologici

- Il I biennio è finalizzato al raggiungimento d. saperi e d. compet. relativi agli **assi culturali** ... Le discipline d. area di indirizzo, ... si fondano su **metodologie laboratoriali** per favorire l'**acquisizione di strumenti concettuali e di procedure applicative funzionali a reali situazioni di lavoro**. In questa prospettiva, assume un ruolo fondamentale l'acquisizione d. **competenze chiave di cittadinanza** che consentono di ... **accrescere il suo valore in termini di occupabilità.**



## Istituti Tecnici

### PECuP ...

#### 2.4 *idem*

- Gli aspetti tecnologici e tecnici sono presenti fin dal I biennio ove, attraverso l'apprendim. dei **saperi-chiave**, acquisiti soprattutto attraverso l'**attività di laboratorio**, esplicano una **funzione orientativa.**



## Regolamenti IP e IT 4/16

### Ist. Prof. ...

#### DPR 87/2010 ...

##### Art. 5 c. 2 ...

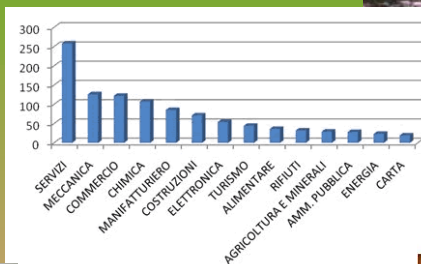
- c) un V anno articolato in ... attività e insegnam. di istruz. generale e ... di indirizzo, che consentano allo studente di **acquisire una conosc. sistemica d. filiera economica di riferimento**, idonea anche ad **orientare la prosecuz. d. studi a livello terziario** con particolare riguardo alle **profess. tecniche;**

### Ist. Tecn.

#### DPR 88/2010

##### Art. 5 c. 2 ...

- d) il II biennio e il V anno ... assumono connotazioni specifiche che consentono agli studenti di raggiungere, nel V anno, una **adeguata compet. profess. di settore, idonea anche per la prosecuz. d. studi a livello IFS** con particolare riferim. alle **profess. tecniche;**



## Regolamenti IP e IT 6/16

### Ist. Prof. ...

#### DPR 87/2010 ...

##### Art. 5 c. 2 ...

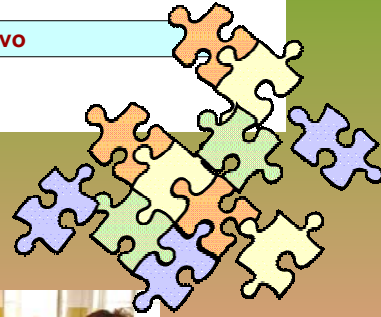
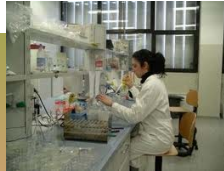
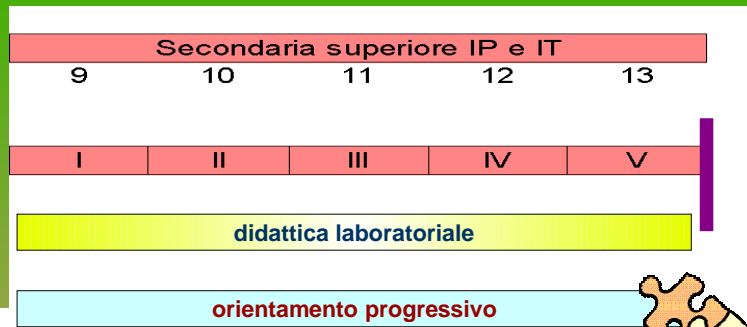
- d) si sviluppano soprattutto attraverso metodologie basate su: la **didattica di laborat.** ...; l'**orientamento progressivo**, l'analisi e la **soluzione dei problemi** relativi al settore produttivo ...; il **lavoro cooperativo per progetti**; la personalizzazione d. prodotti e d. servizi attraverso l'**uso d. tecnologie e d. pensiero creativo**; la **gestione di processi in contesti organizzati** e l'**alternanza scuola lavoro.**

### Ist. Tecn. ...

#### DPR 88/2010

##### Art. 5 c. 2 ...

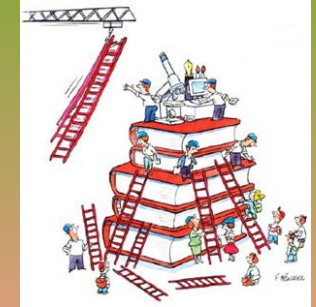
- e) si realizzano attraverso metodologie finalizzate a sviluppare, con particolare riferimento ... agli insegnam. di indirizzo, compet. basate sulla **didattica di laborat.**, l'analisi e la **soluzione dei problemi, il lavoro per progetti**; sono orientati alla **gestione di processi in contesti organizzati** ... **Stage, tirocini e alternanza** ... sono strumenti didattici per la realizzazione d. percorsi di studio



## Regolamenti IP e IT 8/16

- Ist. Prof. ...
  - DPR 87/2010 ...
    - Art. 5 c. 3 Ai fini di cui al comma 1, gli IP:
      - a) possono utilizzare la quota di autonomia del 20% ... in coerenza con il profilo di cui all'all. A), sia per potenziare gli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti, con particolare riferimento alle **attività di laboratorio**, sia per attivare ulteriori insegnamenti, finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti dal POF.

**idem per IT**



## Regolamenti IP e IT 9/10

- Ist. Prof. ...
  - PECuP ...
    - 2. Il PECuP degli Ist. Prof.



■ I risultati di apprend., attesi a conclusione del **percorso quinquennale**, consentono agli studenti di inserirsi n. mondo del **lavoro**, di proseguire n. sistema **IFTS**, n. percorsi **universitari**, nonché n. percorsi di studio e di lavoro previsti per l'**accesso agli albi** d. professioni tecniche ... . A tale scopo, viene assicurato **nel corso del quinquennio** un **orientamento permanente** che favorisca da parte degli studenti **scelte fondate e consapevoli**.



## Regolamenti IP e IT 10/16

- Ist. Prof. ...
  - PECuP ...
    - 2.1 Risultati di apprend. comuni a tutti i percorsi
- Ist. Tecn. ...
  - PECuP ...
    - 2.1 *idem*



■ agire in riferimento ad un **sistema di valori**, coerenti con i principi d. Costituzione, in base ai quali essere in grado di **valutare fatti** e **orientare i propri comportamenti** personali, sociali e profess.

■ ...



■ agire in base ad un **sistema di valori** coerenti con i principi d. Costituzione, a partire dai quali saper **valutare fatti** e **ispirare i propri comportamenti** personali e sociali;

■ ...



### Ist. Prof. ...

#### PECuP ...

##### 2.1 RdA comuni ...

- riconoscere le linee essenziali d. storia d. idee, d. cultura, d. letteratura, d. arti e **orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali**, a partire dalle componenti di natura tecnico-prof. correlate ai settori di riferimento;
- utilizzare **strategie orientate al risultato**, al **lavoro per obiettivi** e alla necessità di **assumere responsab. n. rispetto d. etica e d. deontologia profess.**;



learning  
outcome

### Ist. Tecn. ...

#### PECuP ...

##### 2.1 *idem* ...

- riconoscere le linee essenziali d. storia d. idee, d. cultura, d. letteratura, d. arti e **orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali**, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- cogliere l'importanza d. **orientam. al risultato**, del **lavoro per obiettivi** e d. necessità di **assumere responsab. n. rispetto d. etica e d. deontologia profess.**;



### Ist. Prof. ...

#### PECuP ...

##### 2.3 RdA Settore industria e artig.

- utilizzare le tecnologie specifiche d. settore e **sapersi orientare n. normativa** di riferimento;



learning  
outcome

### Ist. Tecn. ...

#### PECuP ...

##### 2.2 RdA Settore econom.

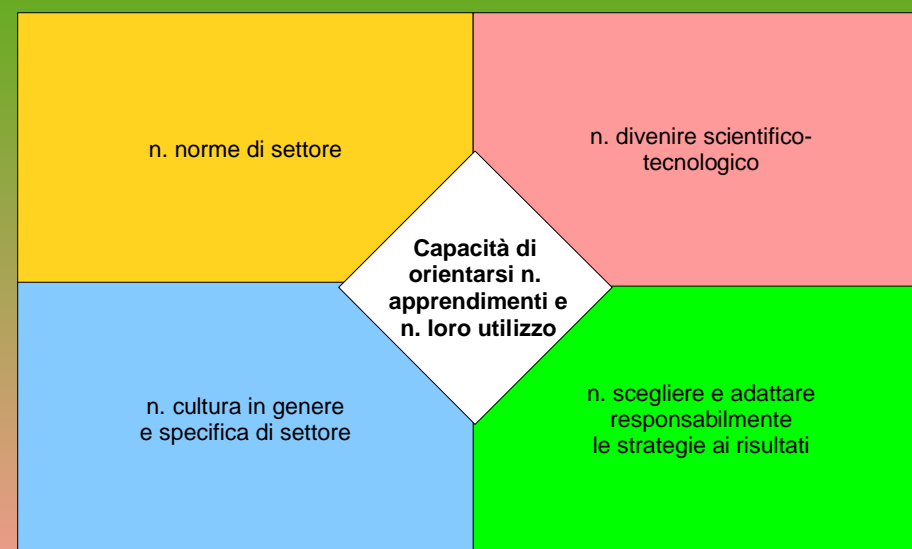
- **orientarsi n. normativa** pubblicistica, civilistica e fiscale;

##### 2.3 RdA Settore tecnol.

- **orientarsi n. dinamiche d. sviluppo** scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- **orientarsi n. normativa** che disciplina i processi produttivi d. settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela d. ambiente e d. territorio;



## Regolamenti IP e IT 14/16



■ Ist. Prof. ...

■ PECuP ...

■ 2.4 Strumenti organizz. e metodologici

■ Le metodologie didattiche sono improntate alla **valorizzazione d. metodo laboratoriale** e d. pensiero operativo, all'analisi e alla **soluzione dei problemi**, al **lavoro cooperativo per progetti**, per consentire agli studenti di **cogliere** concretamente **l'interdipend. tra cultura profess., tecnologie e dimensione operativa d. conoscenza.**



■ Ist. Tecn. ...

■ PECuP ...

■ 2.4 *idem*

■ Le metodologie sono finalizzate a **valorizzare il metodo scientifico** e il pensiero operativo; analizzare e **risolvere problemi**; educare al **lavoro cooperativo per progetti; orientare a gestire processi in contesti organizzati.** ... Tali metodologie richiedono un **sistematico ricorso alla didattica di laboratorio**, in modo rispondente agli obiettivi, ..., per consentire loro di **cogliere** concretamente **l'interdipend. tra scienza, tecnologia e dimensione operativa d. conoscenza.**



cultura prof.



tecnologie

dimens. operativa  
d. conoscenza

scienza



tecnologia

dimens. operativa  
d. conoscenza



Area funzionale  
per la ricerca educativa e la didattica  
**Giovanni Roberi**

groberiATaim.com  
011 4404302